

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

TAGUDA TAZZAYRIT TAMAGDAYT TATERFANT  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

WILAYA DE TIZI-OUZOU  
Assemblée populaire de wilaya  
Tél : 026 21 60 /21 41 90  
Postes : 31 07 /46 40

AGERZOU –N-TIZI –OUZOU  
AGRAWW AYERFAN –N-UGERZOU

ولاية تيزي وزو  
المجلس الشعبي الو  
الهاتف : 61 79

# تقرير حول الدخول المدرسي 2008/2009 التحضير للدخول المدرسي 2010/2009

إن الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2009/2008 دخولا عاديا ، يدل دلالة عميقة على الاهتمام الذي يوليه مجلسنا هذا الموقر الذي يظل أهم محور يستقطب اهتمام كل مواطن و يدفع المسؤولين على مختلف المستويات لمضاعفة الجهود قصد توفير الشروط اللازمة و الملائمة لمئات آلاف من أبنائنا لمزاولة تعليمهم على أحسن مايرام .

و قد عرف هذا القطاع توسعا كبيرا حتى أن ما يزيد عن ربع السكان هم على مقاعد الدراسة ، و تعتبر ولايتنا من بين الولايات الكبرى من حيث ضخامة الأعداد

إن انتشار السكان بصورة مكثفة من مدن وقرى عبر تضاريس طبيعية وعرة زاد من أعباء المهام التربوية في مجال التأطير و الإيواء و الإطعام و النقل و الصحة المدرسية .

وعلى العموم فقد تم الدخول المدرسي للسنة الدراسية 2009/2008 في ظروف حسنة من جميع الجوانب.

ومن أهم العوامل لتحسين الأداء التربوي و رفع مردوده هو عامل الاستقرار و الاطمئنان في الوسط التربوي .

وفي هذا المجال سعت مديرية التربية خلال السنة إلى التكفل ببعض مخلفات الرواتب و المنح و الترقيات و تسوية وضعيات بعض المستخلفين و المتعاقدين و على سبيل الذكر فان مديرية التربية كل ملفات المستخلفين في جميع الأطوار ستسوى وضعيتهم عن قريب بعدما تحصلت هذه الأخيرة على الميزانية و عددهم 593 في طور الابتدائي و 221 في طور الاكمامي و 60 في الثانوي .

و إننا على يقين أن تتكفل مديرية التربية بهذه المخلفات بعدما تحصلت على الميزانية و التنسيق الجيد بين المراقبة المالية و الخزينة هذا على حسب شهادة السيد مدير التربية لولاية تيزي وزو .

و المزيد من الاستقرار في القطاع نظمت مديرية التربية عدة مسابقات لسد الفراغ و المناصب الشاغرة من مختلف الأسلاك و تقرير المقدم من طرف السيد مدير التربية يشير إلى ذلك .

إن ولاية تيزي وزو ولاية من بين الولايات القليلة التي جرت كل المسابقات و الامتحانات لم تلغى أية منها من طرف الوظيف العمومي .

و على العموم يمكن أن نقول بأن الدخول المدرسي 2009/2008 يعرف الكفاية في عدد المناصب المخصصة للتأطير التربوي بل هناك فائض سجل ناتج عن التراكمات السابقة و هذا بسبب الإصلاحات التربوية .

و ما قيل عن التأطير التربوي لا يمكن أن يقال عن التأطير الإداري خاصة في سلك العمال المهنيين و أعوان الصيانة و المخابر و المساعدون التربويون .

إن سجل عجزا على مستوى المؤسسات التربوية و لكن المناصب المفتوحة لامتحانات و الفحوص المهنية هذه السنة و الماضية قد خفف كثيرا .

أما المدارس الابتدائية فهي أكثر تضررا من النقص الفادح في عمال الصيانة و الحراسة و الطبخ مما يؤثر نوعا ما على المردود التربوي .

و من هنا نطلب بكل الإهتمام و رد الاعتبار للمدرسة الابتدائية التي عانت و مازلت تعاني زيادة على ما قيل من جانب التسييج و هناك الكثير منها أين يلتقي التلاميذ بمختلف الحيوانات و منها المفترسة و لذا نطلب رد الاعتبار للمدرسة الابتدائية من جميع الجوانب و خاصة منها القانونية بما أنها دائما تابعة للبلدية .

**-الهياكل و التنظيمات التربوية:-**

- التعليم الابتدائي: تتوفر الولاية على 693 مدرسة ابتدائية منها 43 مغلق، و 500 مطعم عادي و 20 مطعم مركزي و تسجيل 36 مطعم جديد .

مجموع التلاميذ في التعليم الابتدائي هو 79326، 3901 فوج تربوي بنقص 20 فوج ناقصة بالنسبة للسنة الماضية و هذا راجع إلى نقص التلاميذ في بعض المدارس .

- التعليم المتوسط : مجموع التلاميذ في التعليم المتوسط يبلغ 88674 و 2609 فوج تربوي

- التعليم الثانوي : مجموع التلاميذ في التعليم الثانوي 34497 و 1218 فوج تربوي .

و يبلغ عدد التلاميذ الذين يمتحنون :

-التعليم الابتدائي : 16529

- التعلم المتوسط : 16600

- التعليم الثانوي : 14800 بما فيهم الأحرار .

أما بالنسبة للسنة الدراسية المقبلة إنشاء الله ( 2010/2009 ) :

-التعليم الابتدائي : 74853 – 4473 و هذا راجع إلى نقص التلاميذ .

- التعليم المتوسط : 81489 – 7185 ( الكوكبيتين ) .

- التعليم الثانوي : 39351 + 4854 .

## الأفواج التربوية

2009 /2008

الابتدائي: 79326 تلميذ ب 3901 فوج تربوي .

المتوسط: 88674 تلميذ ب 2609 فوج تربوي .

الثانوي: 34497 تلميذ ب 1218 فوج تربوي .

## 2010/2009

الابتدائي: 74853 تلميذ - 4473 تلميذ و هذا راجع إلى نقص المتعلمين.

المتوسط: 81489 تلميذ - 7185 تلميذ .

الثانوي: 39351 + 4854 تلميذ .

الفرق	2010/2009	2009/2008	الفوج التربوي
- 18	3883	3901	الابتدائي
- 102	2507	2609	المتوسط
+ 114	1332	1218	الثانوي
- 110	632	742	التحضيرى

### التحضيرى

الفرق	2010/2009	2009/2008	السنة الدراسية
- 1731	11546	13277	عدد التلاميذ
- 110	632	742	الفوج التربوي

للعلم أن عدد:

الإكماليات : 166

أنصاف الداخلية : 137 .

داخلي : 06 .

ثانويات : 55.

نصف داخلي : 33 .

داخلي : 25 .

## المطالب المستعجلة

- 1- طلب بناء اكمالية و ثانوية بأبizar .
  - 2- طلب بناء ثانوية ببونوح .
  - 3- طلب بناء اكمالية و ثانوية بامسوحال .
  - 4- طلب بناء مدرسة ابتدائية ببلوادي دراع الميزان .
  - 5- طلب بناء مدرسة ابتدائية بجوار بلدية أبي يوسف .
  - 6- طلب بصفة مستعجلة بناء مدرسة ابتدائية بقرية تيميزار سيدي منصور .
  - 7- احترام مواعيد دفع أجور عمال التربية .
  - 8- تدعيم مصلحة دفع الأجور بعناصر أكفاء .
  - 9- تسجيل مشاريع للمساحات الخضراء عبر المدارس .
  - 10- إعادة تسجيل التعاقد بين مديرية التربية و مديرية الشبيبة و الرياضة من أجل تطبيق الرياضة في المدارس الابتدائية.
- كما نطلب من السادة رؤساء المجالس الشعبية البلدية تقديم يد المساعدة للمركز الجهوي لتوزيع الوثائق و الكتب التربوية من أجل إيصال الكتاب إلى التلميذ في الوقت المناسب .
- إيصال منحة التمدريس للمعوزين قبل الدخول المدرسي أو عند الدخول مباشرة لشراء ما يلزم من أدوات المدرسية .

**ملاحظة :** كل المشاريع المستلمة في هذه السنة الدراسية 2009/2008 و التي تسلم للسنة الدراسية 2010/2009 ستجدونها في التقرير المقدم من طرف السيد مدير التربية .

استفسار عن مصير ثانوية تيزي راشد .

أما فيما يخص الدخول الجامعي للسنة الدراسية 2009/2008 عرف نوعا من الاضطرابات من الجانب الاجتماعي و البيداغوجي التي أعاقت السير العادي لمجريات الدخول الجامعي ، و لكن و الحمد لله هناك جهود جبار من طرف مسؤولي الجامعة و ممثلي أساتذتها و طلابها الذين كانوا دائما بالاتصال معنا كمنتخبين على مستوى هذا المجلس الوقر تمكنا من ردع هذه النزاعات و وجدت هناك حلولا أرجعت الأمور إلى مسارها العادي.

و لكي نخاطبكم سيدي الرئيس بلغة الأرقام و و الوضوح ، ارتأينا إلى سرد بعض المعضلات و النقائص التي لازلت تؤثر سلبيا في الوضعية الاجتماعية في مهام المنشآت الاجتماعية التي تأوي طلبتنا الأعزاء.

-حيث جامعتنا و نظرا للعدد الهائل من الطلاب الذين يتوافدون من مختلف المناطق المجاورة حتى من البلدان الإفريقية الشقيقة و الصديقة، أجبر المسؤولون على إيجاد أحياء جامعية عديدة لاستقبالهم و من أهم الأقطاب الإيواء ، نذكر البعض منها على سبيل الحصر :

-الإقامة الجامعية ( 1 نوفمبر 1954 ) الكائنة برحاحلية، حيث سمحت لنا معانتنا الميدانية لكشف عن بعض النقائص التي يعاني منها الطلبة

- هشاشة البناء من البناء الجاهز مما سبب تسرب المياه من الأسقف .

- تأمين الحي الجامعي بالسياج من النوع الصلب لجعل حياة الطلبة في مأمّن.

سجلنا أيضا نقص فادح في صف عمال النظافة و الصيانة و أخبرونا أنهم كلهم متقاعدین.

-تسرب المياه القذرة في وسط الحي الجامعي التي تعرض الطلبة إلى أمراض معدية عن طريق هذه المياه.

- الانقطاع المستمر للمياه الصالحة للشرب التي تخلق انزعاج و تدمر في أوساط المقيمين .

- انعدام الكفاءة المهنية لدى العمال المسخرين بتسيير و خدمة المطعم الجامعي الجديد في ذلك الحي.

- طرح علينا مشكل سخانة التي كثيرا ما تتعرض إلى التوقف و التعطيلات ، حيث يكلف إصلاحها و اعادة إشعالها مبلغ مالي قدره 1.000.000.00 (مليون دينار).

- تطبيق القانون في حق الطلبة المقيمين المعيّدين أكثر من مرتين، على غرار الولايات الأخرى.

- فيما يخص النقل الجامعي، سجلنا ارتياحا معتبرا من حيث توفير النقل لطلبتنا من الحي إلى معاهدهم مع الإشارة أن أغلب الحافلات المسيرة قديمة و هي في السنة 1980 و هذا طبعا ما يمكن أن يعرض حياة مستعمليها إلى أخطار الطريق و التعطيلات المتكررة، حيث طرح علينا سؤال من طرف الطلبة و المسؤولين كيف تمنح مديرية المناجم رخص منجمية لهذه الحافلات المذكورة أعلاه، ( و عليه) و الحل الوحيد على حسب هؤلاء هو اختيار شركة تمتلك حافلات تقدم خدمات مريحة و نوعية.

## المجمع الجامعي لتامدة :

هي تحفة معمارية رائعة وحديثة الاستعمال، يجب علينا أن نحفظ بها و لكن و نظرا للعجلة في تدشينها و فتح أبوابها للطلبة قصد تحقيق الظروف للمعاهد الأخرى أعيننا انهيار الطرق المزفة حديثا.

يحتوي هذا المجمع على عدة معاهد و منها معهد علم النفس الذي استقبل عدد هائل من الطلبة 3600 طالبا و لكن إجراءات التخفيف التي كانت مبرمجة لمارس 2009 لم ترا النور إلى يومنا هذا أي الأشغال لم تنطلق بعد.

ي - أما فيما يخص التأطير البيداغوجي للطلبة هذا التخصيص، فانه متكون و نسبة 80 / من مؤطري خارج الولاية و حيث 95 / منهم هو نساء يعانين مشاققة الطريق الذهاب و الإياب بدون ما يكون هناك تقديم تسهيلات كانت مقررّة حيث لم يستفدن من السكنات الوظيفية و لا تساهمية سيما أن مشروع سكنات ( عدل ) التي من المقرر أن تكون جاهزة منذ عشر سنين فهي في طي النسيان، رغم الشكاوي و المساعي المبذولة من طرف المستحقين .

- مسؤول مجمع تامدة عبر لنا عن استيائه من نقص التخطيط و عدم احترام أجال الانجازات، نظرا لتماطل الأشغال و معاينة البيروقراطية لدى مصالح المالية للولاية.

## المركز الجامعي لبوخالفة:

نظرا لطبيعة الجغرافية الغابية و المنعزلة التي يقع فيها هذا المركز الجامعي المتخصص في علوم القانونية و الإدارية و حي جامعي ضخم، يتوجب على السلطات أن تأخذ إجراءات أمنية استعجالية لضمان أمن و سلامة طلابنا ووضع حد للاعتداءات التي يتعرضون لها يوميا سواء كان داخل أو خارج مركزهم الجامعي

## احتجاجات و معاينات موجهة إلى مديرية السكن و التجهيزات العمومية حول المنشأة الجامعية لتامدة

-أين نحن مع 1400/2000 مقعد بيداغوجي الموزعة حسب التالي :

-1000 مقعد في علم الغابات ( 95 / في سبتمبر 2008).

- 100 مقعد في علم الميكانيك ( 65 / في أكتوبر 2008).

- ماذا عن المكتبة الجامعية ( 90 / في سبتمبر 2008).

- أين نحن مع مدرج الذي هو بنسبة ( 50 / في نوفمبر 2008 ) .

- ماذا عن المطعم الجامعي الذي يتسع إلى 800 مقعد ( 65 / من أكتوبر 2008).

- ماذا عن المسالك المائية التي كانت في طريق الانجاز.

- هي أرقام قدمت كلها أثناء انعقاد مجلس ولائي المنعقد بتاريخ 2008/09/10 التي لن تعكس الحقيقة في الانجازات الميدانية.

- أيها السادة المسؤولين إن هذه المنشأة الجامعية الكائنة بتا مدة تشكل في الحاضر و المستقبل مفخرة لجامعتنا ، و عليه نناشدكم أن تبذلوا قصارى جهدكم من أجل جعلها أكثر بهاءا .

و السلام عليكم

رئيس لجنة التربية و التكوين المهني و الجامعي  
نايت سيدي أحمد السعيد

رئيس المجلس الشعبي الولائي  
السيد اخربان محند